



Huddinge

**KOMMUNSTYRELSENS
FÖRVALTNING**

Datum: 2025-11-04

Diarienummer: KS 2025/1743

Romska röster i Huddinge

Behovsinventering och visioner för fortsatt arbete med romsk inkludering i

Huddinge kommun

Innehåll

Romska röster i Huddinge	1
Sammanfattning.....	3
1. Inledning	5
1.1 Bakgrund.....	5
1.2 Syfte	6
2. Romska invånarnas behov och erfarenheter i Huddinge kommun	7
2.1. Uppskattning av antalet romer i Huddinge	7
2.2. Huddinge översiktsplan	7
2.3. Utbildning	7
2.4. Arbete och försörjning.....	8
2.5. Kultur och språk.....	9
2.6. Bemötande och tillit	9
2.7. Delaktighet och inflytande.....	9
2.8. Olika behov i olika ålder	10
3. Analys: Strukturella utmaningar för Romsk inkludering i Huddinge..	11
3.1. Antiziganism – den osynliga muren av misstro	11
3.2 Socioekonomiska utmaningar.....	11
4. Vägar framåt	12
4.1 Stärk förtroendet genom ökad kunskap om romsk inkludering	13
4.2 Använd kunskaperna från behovsinventeringen i kommunens långsiktiga minoritetspolitiska arbete	13
4.3 Synliggör romsk kultur	13
4.4 Avslutande reflektion.....	14
Bilaga 1 Metodbilaga	14
Urval	14
Deltagare	15
Analys	15
Etik 15	
Bilaga 2 Källor	16

Sammanfattning

Under våren 2025 genomförde Huddinge kommun en behovsinventering med 39 romska invånare för att kartlägga gruppens behov. Rapporten beskriver nuläget för romsk inkludering i kommunen och pekar ut vägar framåt för att stärka det långsiktiga arbetet i linje med den nationella strategin för romsk inkludering.

Genom dialogmöten identifierades fem centrala behovsområden: utbildning, arbete, kultur och språk, bemötande, tillit, samt inflytande. Utöver behovsinventeringen arrangerade kommunen uppmärksammandet av Internationella Romadagen (ca 40 deltagare) den 8 april. Vidare arrangerades två kulturevenemang med lokala artister och föreläsningar samt en dikttävling för unga.

Analysen visar på två huvudsakliga och samverkande hinder för romsk inkludering i Huddinge. Den första utmaningen, antiziganism, är en specifik form av rasism mot romer, som skapar en "osynlig mur" av misstro. Denna misstro leder till att många döljer sin identitet, vilket i sin tur gör deras behov osynliga för kommunen. Den andra utmaningen är socioekonomiska förutsättningar, då en majoritet av de romska deltagarna bor i kommunens mer utsatta områden, vilket skapar en dubbel utsatthet där socioekonomiska problem samverkar med diskriminering. Mot bakgrund av dessa insikter lyfter rapporten fram tre **vägar framåt** för ett långsiktigt och hållbart arbete:

1. **Stärk kommunens kompetens om romsk inkludering**

Huddinge kommun behöver, utifrån rapporten som kunskapskälla, fortsätta sitt arbete med att se över hur romsk inkludering kan stärkas och organiseras inom ramen för den ordinarie linjeorganisationen.

2. **Se över hur kommunen integrerar romsk inkludering i det minoritetspolitiska arbetet:** Strukturell förankring handlar om att förtydliga ansvarsfördelningen samt att stärka uppföljningsarbetet. Detta för att romsk inkluderingen ska bli en självklar del av kommunens verksamhet.

3. **Synliggöra romsk närvaro och kultur:** Huddinge kommun kan stärka den romska minoritetens synlighet och delaktighet genom kulturella och kommunikativa insatser, t ex genom ett årligt firande av romernas

nationaldag den 8 april, vilket ligger i linje med Huddinge kommuns minoritetspolitiska program (antaget av KF 2023-12-11).

1. Inledning

Romer är en av Sveriges fem nationella minoriteter och har genom lagen (2009:724) om nationella minoriteter och minoritetsspråk rätt att få stöd att behålla sitt språk, utveckla sin kultur och få inflytande i frågor som berör dem. Sedan år 2019 är alla kommuner skyldiga att anta mål och riktlinjer för minoritetspolitiken och föra en strukturerad dialog med minoritetsgrupperna.

År 2012 antog riksdagen en tjugouårig nationell strategi för romsk inkludering 2012–2032 med målet att “den rom som fyller 20 år 2032 ska ha likvärdiga möjligheter i livet som den som är icke-rom”. Strategin betonar romskt deltagande och insatser inom sex fokusområden: utbildning, arbete, bostad, hälsa, kultur och språk, samt att inkluderingen ska ske inom samhällets ordinarie strukturer och inte genom parallella system.

Huddinge kommun bedriver redan idag ett arbete som delvis överlappar romsk inkludering, främst genom synliggörande aktiviteter. Arbetet sker på förvaltningsnivå i samråd med Huddinge kommuns utvecklingsledare för nationella minoriteter.

Rapporten är en del av det projekt om Romsk inkludering som Huddinge kommun genomfört september 2024 till augusti 2025.

1.1 Bakgrund

2023 antog Huddinge kommun ett minoritetspolitiskt program med syftet att skapa ett jämlikt och inkluderande samhälle fritt från rasism, samt att säkerställa likvärdiga möjligheter för de nationella minoriteterna. För att möta kraven i minoritetslagen och för att följa regeringens nationella strategi beslutade kommunen att ansöka om medel hos Länsstyrelsen för att kunna genomföra projektet ”Inventering av behov hos minoriteter romer i Huddinge kommun”.

Under våren 2025 genomförde Huddinge kommun en behovsinventering med 39 romska invånare för att kartlägga gruppens behov, med syftet att genomföra en behovsbedömning och formulera vägar framåt för hur Huddinge kommun bättre kan svara upp mot den nationella strategin för romsk inkludering.

Inventeringen hade två syften: att kartlägga den romska målgruppens nuvarande behov och önskemål, och att genomföra kunskapshöjande insatser för kommunens anställda och förtroendevalda.

Denna rapport sammanfattar resultatet från projektets behovsinventering som genomfördes våren 2025. Av rapporten framgår behov, erfarenheter och förslag som romska invånare själva har formulerat. Den tillhörande analysen är framtagen

mot bakgrund av Huddinge kommuns lokala förutsättningar, kommunens översiktsplan, gällande lagkrav och de nationella målen för romsk inkludering.

1.2 Syfte

Syftet med denna rapport är att redovisa resultaten från behovsinventeringen samt, utifrån dessa, formulera vägar framåt som kan ligga till grund för framtida insatser och ett långsiktigt arbete med romsk inkludering.

2. Romska invånarnas behov och erfarenheter i Huddinge kommun

Inventeringen ger en inblick i romska Huddingebors vardag. Trots att varje respondent har sin egen historia framträder fem centrala teman som återkommer i många svar. Dessa tematiska behovsområden – utbildning, arbete, kultur, bemötande, inflytande – presenteras nedan tillsammans med exempel och citat från de romska rösterna.

2.1. Uppskattning av antalet romer i Huddinge

Det är viktigt att understryka att det inte finns någon officiell statistik över antalet romer, varken i Sverige eller i enskilda kommuner, eftersom svenska myndigheter inte registrerar invånare efter etnicitet. All data är därför baserad på uppskattningar. Uppskattningen från projektledaren är att det bor cirka 100 till 600 romer i Huddinge kommun. Det bör understrykas att detta är en kvalificerad uppskattning, inte en exakt siffra.

2.2. Huddinge översiktsplan

I kommunens långsiktiga planering, exempelvis översiktsplan för Huddinge kommun, finns en tydlig ambition om att bygga ett hållbart samhälle.

Ett centralt mål i översiktsplanen är att skapa "Ett Huddinge som håller ihop". Det innefattar att skapa förutsättningar för jämlika livsvillkor, god hälsa och trygghet i alla områden och att utforma offentliga rum så att de blir tillgängliga och inkluderande för alla.

Som en av Sveriges fem nationella minoriteter har romer lagstadgade rättigheter till skydd för sitt språk och sin kultur, samt rätt till delaktighet och inflytande. Att förverkliga dessa rättigheter är därmed inte en separat fråga, utan en avgörande del av att uppnå ett jämlikt och sammanhållet Huddinge för alla.

2.3. Utbildning

Romska familjer uttrycker en önskan att barnen ska klara skolan och få samma livschanser som andra. Många föräldrar och ungdomar efterfrågar därför ökade

stödinsatser i skolarbetet, främst i form av regelbunden läxhjälp och studiestöd utanför skoltiden. Att kommunen tillhandahåller resurspersoner som kan hjälpa barnen med läxor och skoluppgifter efter skolan skulle göra stor skillnad, enligt flera respondenter. Många föräldrar upplever att de själva saknar förutsättningar, tid, kunskap eller språk för att ge fullt stöd hemma. Extra stöd från kommunen skulle säkerställa att barnen inte halkar efter.

Ett annat återkommande behov gäller modersmålsundervisning i romani chib (det romska språket). Respondenterna upplever att tillgången till romani chib i skolan i praktiken är otillräcklig. Upplevelsen är att språkundervisning inte erbjuds alls, eller så är informationen om möjligheten bristfällig. För romska barn och familjer handlar modersmålsundervisningen om mer än att tillägna sig ett språk; det är en grund för att stärka barnens kulturella identitet, självförtroende och stolthet över sina rötter. Som en förälder uttryckte det: "Språket är nyckeln till våra barns självkänsla. Om de får lära sig romani i skolan så vet de att det inte är något fel att vara rom." En starkt språklig och kulturell identitet kan även bidra till bättre resultat i andra skolämnen (Skolverket, 2019).

2.4. Arbete och försörjning

Ett tydligt önskemål är att "få hjälp av en personlig jobbcoach eller mentor". Respondenterna efterfrågar någon som kan bistå praktiskt med att skriva CV, söka lediga jobb, förbereda inför anställningsintervjuer och även vägleda om möjligheter till vuxenutbildning. En respondent sammanfattar behovet: "någon som kan hjälpa till med jobb och utbildning". Detta citat fångar önskan om en person som både kan motivera och stötta, särskilt för dem som kanske har låg formell utbildning eller negativa erfarenheter av myndigheter sedan tidigare. Att navigera på arbetsmarknaden upplevs som svårt utan sådan hjälp.

En kulturell och språklig förståelse hos den som stöttar framhålls som en avgörande framgångsfaktor. Flera betonar hur viktigt det är att möta personal inom arbetsmarknadsenheter och socialtjänst som känner till romsk kultur och de specifika hinder som romer kan möta – inte minst rädslan för diskriminering. Språklig tillgänglighet och kulturellt insiktsfull personal ses som nycklar för att fler romer ska kunna ta del av de möjligheter som faktiskt finns.

Enligt flera deltagare vore den optimala lösningen att anställa personer med romsk bakgrund i relevanta roller, så som samhällsvägledare, socialsekreterare eller jobbcoach.

Sammantaget tecknar svaren en bild av att romska invånare vill in på arbetsmarknaden och bli självförsörjande, men att särskilda stödinsatser behövs för att nå dit.

2.5. Kultur och språk

Ett önskemål är att kommunen ska hjälpa till att synliggöra och fira romsk kultur. Bland förslagen nämns att Huddinge skulle kunna arrangera romska kulturfestivaler eller kulturdagar där romsk musik, dans och konst står i centrum. Särskilt ofta återkommer förslaget om ett årligt firande av den romska nationaldagen den 8 april.

2.6. Bemötande och tillit

När det gäller bemötande inom kommunal service, såsom socialtjänst, skola, vård och bostadsbolag, visar inventeringen att romska invånare har blandade erfarenheter. Vissa berättar att de fått god hjälp och känner sig nöjda med kommunens insatser – de vill betona att “vi har blivit behandlade som alla andra”. Samtidigt vittnar andra om direkt eller indirekt diskriminering och misstänksamhet i kontakten med olika välfärdstjänster. Det kan handla om svårigheter att få hyreskontrakt, känslan av att bli extra ifrågasatt vid kontakt med vården, eller en allmän upplevelse att man bemöts sämre när ens romska bakgrund blir känd.

Inventeringen visar att många romska invånare upplever god service, men att bemötandet inte är likvärdigt i alla verksamheter. För att alla romer ska känna sig trygga i kontakten med kommunen krävs det att ett likvärdigt bemötande säkerställs. Det i sin tur förutsätter mer kunskap, medvetenhet och tydliga riktlinjer inom kommunen. Behovet av ökad kulturkompetens hos personalen hänger nära samman med den övergripande utmaningen kring bristande tillit, som beskrivs i nästa avsnitt. Romska invånarnas erfarenheter i Huddinge idag innehåller upplevelser av inkludering såväl som upplevelser av utanförskap.

2.7. Delaktighet och inflytande

Ett par respondenter framhåller vikten av att fortsätta med dialogmöten liknande dem som har genomförts inom ramen för denna behovsinventering. Att kommunen lyssnar på romska invånare upplevs som mycket positivt. Flera uttrycker att detta är första gången de verkligen fått ge sin bild direkt till kommunen, och hoppas att dialogen inte stannar vid en engångshändelse.

2.8. Olika behov i olika ålder

Behovsinventeringen inkluderade deltagare från olika åldersgrupper, vilket speglar att behoven varierar genom livet:

- Barn och unga (under 18 år): Utbildning är en central fråga för denna grupp, som främst efterfrågar läxhjälp och studiestöd samt ett varierat utbud av fritidsaktiviteter.
- Unga vuxna (18–30 år): I denna åldersgrupp ligger fokus på inträde på arbetsmarknaden och självförsörjning. Det finns ett tydligt önskemål om att få hjälp av en personlig jobbcoach eller mentor som kan ge praktiskt stöd med att skriva CV, förbereda för anställningsintervjuer och vägleda till vuxenutbildning.
- Vuxna (30–50 år): Denna grupp, som utgjorde den största i inventeringen, delar behoven kring arbete och försörjning. Som föräldrar är de även engagerade i sina barns utbildningsmöjligheter.
- Äldre (51+ år): Deras perspektiv är avgörande för förståelsen av den historiska diskrimineringen och den djupt rotade misstron mot myndigheter som rapporten beskriver. Önskemålen om kulturellt erkännande och synliggörande av romsk historia och traditioner är relevanta för alla åldrar, men äldre är ofta viktiga bärare av detta kulturarv.

3. Analys: Strukturella utmaningar för Romsk inkludering i Huddinge

I denna analysdel beskrivs olika strukturella utmaningar för romsk inkludering i Huddinge kommun. Analysen beskriver utmaningar inom två områden:

- 1) antiziganism
- 2) socioekonomiska faktorer

3.1. Antiziganism – den osynliga muren av misstro

Antiziganismen fungerar som en osynlig mur som hindrar många romer från att fullt ut ta del av samhällets service. Kommunens ordinarie arbetssätt och regelverk riskerar att missa en hel grupps behov. I Huddinge ger inventeringen tydliga exempel på hur antiziganismen skapar en barriär av misstro. Flera respondenter har berättat att de undviker att öppet visa sin romska identitet av rädsla för sämre behandling. Vissa nämner att de drar sig för att prata romani chib offentligt eller att bära kläder som kan avslöja deras bakgrund. Denna typ av osynliggörande strategier är en skyddsmekanism – man försöker smälta in för att slippa diskriminering – men leder samtidigt till att behoven hos gruppen blir mindre synliga för kommunen (Fempers, 2017; Magasin DIKKO). Om en familj inte vågar uppge för skolan eller socialtjänsten att de är romer, kanske de heller inte berättar om vilka specifika stödbehov de har. Då riskerar de att inte få rätt hjälp. På så sätt blir antiziganismen självförstärkande: rädslan för fördomar gör att romer drar sig undan, vilket i sin tur gör att majoritetssamhället ”inte ser” problemen och därmed inte vidtar åtgärder – och misstron kvarstår (Fempers, 2017).

Bristen på romsk representation i beslutsfattande organ gör att dessa perspektiv lätt förbises när policyer utformas. Denna nationella kontext är avgörande för att förstå de specifika hinder som romska invånare i Huddinge kommun möter. Socioekonomisk utsatthet – en dubbel utmaning

3.2 Socioekonomiska utmaningar

Parallellt med den kulturella dimensionen av utanförskap (antiziganismen) behöver även den socioekonomiska kontexten beaktas. Huddinge är en geografiskt och ekonomiskt diversifierad kommun, där vissa stadsdelar präglas av betydande utmaningar och andra av hög välfärdsnivå. Enligt Boverkets

Segregationsbarometerns senaste statistik (juni 2025) har Huddinge kommun ett högt ojämlikhetsindex (61 av 100), och över en fjärdedel av kommunens invånare, 26,5 %, bor i områden som klassificeras ha socioekonomiska utmaningar, medan cirka 70 % bor i välmående områden. Detta innebär att människor med olika livsvillkor ofta lever åtskilda, vilket riskerar att undergräva den sociala sammanhållningen – själva fundamentet i visionen om ett Huddinge som håller ihop. I samtalen med informanter framgick det att många är bosatta i stadsdelar som Vårby gård, Skogås och Grantorp/Flemingsberg. Flera av dessa områden är välkända i Huddinge för sina socioekonomiska utmaningar och klassas som “utsatta områden”, med hög arbetslöshet, lägre inkomstnivåer, trångboddhet och andra faktorer kopplade till utsatthet.

Detta innebär att romska invånare ofta drabbas av en dubbel utsatthet. Dels i form av den generella påfrestningen som det innebär att leva i ett område med socioekonomiska problem (sämre skolresultat i genomsnitt, högre ohälsotal, otrygghet etc.), dels genom den specifika utsatthet som följer av att tillhöra en minoritet mot vilken det finns starka fördomar. Insikten här är att de behov som romska invånare uttrycker som extrastöd i skolan, eller riktade arbetsmarknadsinsatser inte enbart kan förstås som “etniska” eller “kulturella” frågor. Insatserna är även relevanta för andra utsatta grupper i Huddinge kommun. För kommunen betyder detta att arbetet med romsk inkludering inte kan isoleras från det generella arbetet med utanförskap och social hållbarhet.

Åtgärder för den romska gruppen bör kopplas ihop med insatser i utsatta områden generellt. När man riktar åtgärder till en av de mest utsatta grupperna i de mest utsatta geografierna, skapas positiva spridningseffekter för hela lokalsamhället. Satsningar på romsk inkludering kan därmed ses som åtgärder inom det bredare segregations- och jämlikhetsarbetet.

4. Vägar framåt

Baserat på den föregående genomgången av behov, utmaningar och hinder presenterar denna del tre områden inom vilka Huddinge kommun kan arbeta med romsk inkludering framåt.

4.1 Stärk förtroendet genom ökad kunskap om romsk inkludering

Arbetet med behovsinventeringen visar tydligt att förtroende är en avgörande faktor för romsk inkludering. För att bygga förtroende krävs kunskap, förståelse och en medvetenhet om både historiska erfarenheter och dagens utmaningar. Ett sätt att stärka detta är att tillvarata och utveckla språk- och kulturkompetens inom den ordinarie organisationen, samverkan med det romska civilsamhället och erfarenhetsutbyte med andra kommuner. Flera kommuner har prövat så kallade brobyggarfunktioner, vilka visat sig framgångsrika för att öka tilliten och förståelsen mellan kommun och invånare (Statskontoret, 2016). I Huddinge kan motsvarande lärdomar tas tillvara inom ramen för det ordinarie arbetet, genom att stärka den interna kompetensen och fördjupa dialogen med romska invånare.

4.2 Använd kunskaperna från behovsinventeringen i kommunens långsiktiga minoritetspolitiska arbete

För att arbetet med romsk inkludering ska få genomslag räcker det inte med enstaka projekt eller eldsjälar – det måste förankras i kommunens ordinarie strukturer och ha ett tydligt mandat från högsta nivå. Strukturell förankring nås genom att förtydliga ansvarsfördelning, samt att stärka uppföljningsarbetet, så att inkluderingen blir en självklar del av vardagen i kommunens verksamhet. Arbetet med minoritetsfrågor är idag placerat under kommunstyrelsen. Inom denna struktur fungerar det formella samrådet med nationella minoriteter som en strategisk partner och säkerställer att den romska minoritetens perspektiv integreras i hela processen. De insikter som arbetet med inventeringen medfört behöver arbetas in i Huddinge kommuns arbete med minoriteter.

4.3 Synliggör romsk kultur

Behovsinventeringen visade på ett starkt behov hos romska invånare att få sin kultur erkänd, respekterad och sedd. Detta är grundläggande för att stärka identitet och stolthet, men kulturellt erkännande har också en strategisk funktion i att motverka de negativa stereotyperna mot romer.

Ett önskemål är att kommunen ska hjälpa till att synliggöra och fira romsk kultur. Det sker redan idag men kan fortsätta utvecklas och tas hänsyn till vid planering av kulturaktiviteter. Önskemålet om att uppmärksamma den romska nationaldagen den 8 april bärs in i det fortsatta arbetet framåt.

Kommunen kan också utveckla arbetet med hur kommunen kommunicerar tex med hälsningsfraser och välkomsttexter och säkerställa att det finns möjlighet till

grundläggande information på kommunens webbplats om minoritetsrättigheter och relevant service på romani chib.

4.4 Avslutande reflektion

Behovsinventeringen visar att romska invånare i Huddinge efterfrågar delaktighet, jämlika möjligheter och erkännande. Ett långsiktigt, strukturellt och kunskapsbaserat arbete med romsk språk- och kulturkompetens krävs för att dessa mål ska nås. Rapporten ger därmed ett underlag för ett mer systematiskt och varaktigt arbete med romsk inkludering i Huddinge kommun.

Bilaga 1 Metodbilaga

Data har samlats in genom en kombination av dialogmöten och enkäter, där 39 personer med romsk bakgrund har delat med sig av sina personliga erfarenheter, perspektiv och förslag.

Romer är en heterogen grupp och inte ett enhetligt folk. I Sverige består minoriteten av flera grupper med olika språk, traditioner och bakgrund, däribland lovari, svenska resanderomer, kaale (sverigefinska romer), kelderash, utomnordiska- och nyanlända romer.

För att behovsinventeringen skulle bli så representativ som möjligt var det viktigt att deltagare från olika romska grupper i Huddinge medverkade. Detta var en viktig ambition, men den väcker också kritiska frågor.

Genomförandet medförde stora utmaningar. Det var svårt att nå ut till målgruppen. Exempelvis kom få eller inga besökare vid vissa tillfällen. Projektet krävde stort engagemang och uppsökande arbete för att locka deltagare.

Urval

Deltagarna rekryterades genom lokala kontaktnät, med ambitionen att få en mångsidig bild av olika behov och bakgrund (olika åldrar, kön, geografiska områden m.m.). Urvalet är inte statistiskt representativt för alla romer i Huddinge, men bredden i svaren identifierar tydligt återkommande teman och behov. Många romer väljer medvetet att dölja sin identitet av rädsla för diskriminering och sämre bemötande. Denna skyddsmekanism gjorde det initialt svårt att hitta personer som öppet ville identifiera sig som romer och delta i en kommunal behovsinventering. Arbetet krävde därför ett förtroendeskapande och uppsökande förhållningssätt för att övervinna dessa hinder.

Deltagare

För att säkerställa en bred representation eftersträvades även en spridning när det gäller ålder, kön och geografiska områden inom kommunen.

Åldersfördelningen bland de 39 deltagarna såg ut på följande sätt:

- 6 stycken var under 18 år.
- 10 stycken var i åldersgruppen 18–30 år.
- 16 stycken var mellan 30–50 år.
- 7 stycken var 51 år eller äldre.

Analys

De insamlade rösterna har tematiserats och satts i kontext. Svaren har jämförts med Huddinge kommuns egna mål (till exempel översiktsplanen om sammanhållning och jämlikhet) samt relevant statistik om socioekonomiska förhållanden. Detta för att identifiera eventuella gap mellan kommunens ambitioner och romska invånares faktiska livsvillkor. Inventeringen är således inte bara en lista av individuella önskemål, utan underlaget för en analys av strukturella utmaningar och förslag på lösningar.

Etik

Deltagandet var frivilligt och anonymt. Särskild hänsyn togs till att hantera personliga berättelser om utsatthet och diskriminering med stor respekt och konfidentialitet.

Bilaga 2 Källor

Arbetsförmedlingen (2024). *Återrapport: romsk inkludering 2020-2023*.

Hämtad 16 augusti 2025, från

<https://arbetsformedlingen.se/download/18.6080758218dc4b34cc420ee/1709293763760/aterrapport-romsk-inkludering-2020-2023.pdf>

Arbetsförmedlingen (u.å.). *Uppdrag till Arbetsförmedlingen avseende*

regeringens strategi för romsk inkludering. Hämtad 16 augusti 2025, från

<https://arbetsformedlingen.se/download/18.4fc45bbd195b1bfebed219e/1743485673637/uppdrag-till-arbetsformedlingen-regeringens-strategi-romsk-inkludering.pdf>

Boverket (u.å.). *Huddinge - Segregationsbarometern*. Hämtad 13 augusti

2025, från <https://segregationsbarometern.boverket.se/kommun/huddinge/>

Diskrimineringsombudsmannen (u.å.). *Romers rättigheter*. Hämtad 13

augusti 2025, från

<https://www.do.se/download/18.277ff225178022473141e33/1618941270858/rapport-romers-rattigheter.pdf>

Ekonomifakta (u.å.). *Huddinge - Invånare i kommunen*. Hämtad 13 augusti

2025, från <https://www.ekonomifakta.se/regional-statistik/din-kommun-i-siffror/huddinge/?variable=1209122>

Expertgruppen för studier i offentlig ekonomi (2020). *Med framtiden för sig -*

en ESO-rapport om sociala investeringar. Rapport 2020:1. Hämtad 16 augusti

2025, från https://eso.expertgrupp.se/wp-content/uploads/2020/01/ESO-rapport-2020_1_webb.pdf

Fempers (2017). *Nu kommer begreppet "minoritetstress" till Sverige*. 15 mars.

Hämtad 15 augusti 2025, från

<https://fempers.se/2017/feministisktperspektiv-se-arkiv/arkiv-minoritetstress-kronisk-stress-skapad-av-fortryck/>

Folkhälsomyndigheten (2018). *Nulägesbeskrivning 2018 av området hälsa i strategin för romsk inkludering*. Hämtad 16 augusti 2025, från

<https://www.folkhalsomyndigheten.se/contentassets/e2ba59a8de8844a3ab055bb993ea4175/nulagesbeskrivning-området-halsa-strategin-romsk-inkludering-18077.pdf>

Forum för levande historia (u.å.). *Antiziganism*. Hämtad 13 augusti 2025, från <https://www.levandehistoria.se/fakta-fordjupning/antiziganism>

Göteborgs Stad (u.å.). *Romsk inkludering*. Hämtad 13 augusti 2025, från <https://goteborg.se/wps/portal?uri=gbglnk%3A20140527-141325>

Huddinge kommun (2023). *Social hållbarhet i Flemingsbergs fysiska miljö*. Hämtad 16 augusti 2025, från https://www.huddinge.se/globalassets/ovriga-webbar/kampanjwebbar/inkluderande-stadsutveckling/dokument---inkludering2224/rapport-flemingsberg_final_2023.pdf

Huddinge kommun (2024). *Mål och budget 2025–2027*. Hämtad 16 augusti 2025, från https://www.huddinge.se/globalassets/huddinge.se/_gemensamma/styrdokument-overgripande/mal-och-budget/mal-och-budget-2025-2027.pdf

Huddinge kommun (u.å.a). *Klimat och energi*. Hämtad 13 augusti 2025, från <https://www.huddinge.se/organisation-och-styrning/sa-arbetar-vi-med/miljo-och-klimat/klimat-och-energi/>

Huddinge kommun (u.å.b). *Vårt framtida Huddinge - Översiktsplan 2050*. Hämtad 13 augusti 2025, från <https://www.huddinge.se/globalassets/ovriga-webbar/verksamhetswebbar/oversiktsplan/dokument-oversiktsplan/op2050-samradsversion-web.pdf>

Huddinge kommun (u.å.c). *Jämlikhet*. Hämtad 13 augusti 2025, från <https://www.huddinge.se/organisation-och-styrning/sa-arbetar-vi-med/hallbar-utveckling/jamlikhet/>

Huddinge kommun (u.å.d). *Minoritetspolitiskt program för Huddinge kommun*. Hämtad 13 augusti 2025, från <https://sammantraden.huddinge.se/welcome-sv/namnder-styrelser/kommunfullmaktige/kommunfullmaktige/agenda/tjansteutlatande-minoritetspolitiskt-program-for-huddinge-kommunpdf?downloadMode=open>

Huddinge kommun (u.å.e). *Jämlika möjligheter och delaktighet*. Hämtad 13 augusti 2025, från <https://www.huddinge.se/op2050/inriktningar-for-hela-kommunen/ett-huddinge-som-haller-ihop/jamlika-miljoer/>

Huddinge kommun (u.å.f). *Översiktsplan*. Hämtad 13 augusti 2025, från <https://www.huddinge.se/op2050>

Huddinge kommun (u.å.g). *Protokollsanteckning Ärende 9 – Minoritetspolitiskt program*. Hämtad 13 augusti 2025, från <https://sammantraden.huddinge.se/welcome-sv/namnder-styrelser/kommunfullmaktige/kommunfullmaktige/agenda/arende-9-ks-prot-v-minoritetspolitiskt-programpdf?downloadMode=open>

Huddinge kommun (u.å.h). *Socioekonomiskt tillägg*. Hämtad 13 augusti 2025, från <https://sammantraden.huddinge.se/welcome-sv/namnder-styrelser/grundskolenamnden/grundskolenamnden/agenda/pm-huddinge-socioekonomiskt-tillagggrundskola-231122pdf?downloadMode=open>

Huddinge kommun (u.å.i). *Vision, mål och gemensamma värden*. Hämtad 13 augusti 2025, från <https://www.huddinge.se/organisation-och-styrning/sa-styrs-huddinge/vision-mal-och-gemensamma-varden/>

Kunskapsguiden (u.å.). *Strategin för romsk inkludering*. Hämtad 16 augusti 2025, från <https://kunskapsguiden.se/omraden-och-teman/arbetsmetoder-och-perspektiv/nationella-minoriteter/romer-och-romani-chib/strategin-for-romsk-inkludering/>

Levande historia (u.å.). *ROMERS KULTURELLA OCH SPRÅKLIGA...*. Hämtad 15 augusti 2025, från <https://www.levandehistoria.se/wp-content/uploads/2022/12/Romers-kulturella-och-sprakliga-rattigheter.pdf>

Länsstyrelsen (2024). *Romsk inkludering: Årsrapport 2023*. Hämtad 16 augusti 2025, från <https://www.lansstyrelsen.se/download/18.1b1d393819324610c3748491/1732515561869/Romsk%20inkludering%20%C3%A5rsrapport%202023.pdf>

Länsstyrelsen (u.å.). *ROMSK INKLUDERING. Fem pilotkommuner - goda exempel*. Hämtad 13 augusti 2025, från <https://www.lansstyrelsen.se/download/18.1b1d393819324610c3748a36/1732516229252/Romsk%20inkludering.%20Fem%20pilotkommuner%20-%20goda%20exempel.pdf>

Länsstyrelsen Stockholm (2025). *Uppföljning av minoritetspolitiken och strategin för romsk inkludering visar behov av långsiktiga satsningar*. 31 mars. Hämtad 16 augusti 2025, från <https://www.lansstyrelsen.se/stockholm/om-oss/om-lansstyrelsen-stockholm/nyheter/nyheter---stockholm/2025-03-31-uppfoljning-av-minoritetspolitiken-och-strategin-for-romsk-inkludering-visar-behov-av-langsiktiga-satsningar.html>

Länsstyrelsen Västra Götaland (2025). *Permanent statsbidrag till kommuner – ett förslag för att stärka romers rättigheter*. 7 april. Hämtad 16 augusti 2025, från <https://www.lansstyrelsen.se/vastra-gotaland/om-oss/nyheter-och-press/nyheter---vastra-gotaland/2025-04-07-permanent-statsbidrag-till-kommuner---ett-forslag-for-att-starka-romers-rattigheter.html>

Magasin DIKKO (u.å.). *Minoritetsstress bland Sveriges nationella minoriteter*. Hämtad 15 augusti 2025, från <https://dikko.nu/minoritetsstress-bland-sveriges-nationella-minoriteter/>

Malmö stad (2024). *Romska rådets årliga rapport - 2023*. Hämtad 16 augusti 2025, från <https://motenmedborgarportal.malmo.se/welcome-sv/namnder-styrelser/kommunstyrelsen/mote-2024-08-14/agenda/arlige-rapport-2023-fran-malmo-stads-rad-for-den-nationella-minoriteten-romerpdf?downloadMode=open>

Minoritet.se (2025). *Romsk inkludering: Årsrapport 2024*. Hämtad 16 augusti 2025, från <https://www.minoritet.se/8971>

Minoritet.se (u.å.). *Romsk inkludering*. Hämtad 16 augusti 2025, från <https://www.minoritet.se/4101>

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (2022). *UTANFÖRSKAP OCH UNGA: En socioekonomisk analys*. Hämtad 16 augusti 2025, från https://www.mucf.se/sites/default/files/2022/07/MUCF_Rapport_Utan%C3%B6rskap_och_unga_TANP.pdf

Regeringen (2016). *Yttrande över Kraftsamling mot antiziganism (SOU 2016:44)*. Hämtad 15 augusti 2025, från <https://www.regeringen.se/contentassets/c2b7817bfc9444f8a578ceadf1438e87/diskrimineringsombudsmannen.pdf>

Regeringen.se (2023). *Romsk inkludering*. 23 mars. Hämtad 16 augusti 2025, från <https://www.regeringen.se/artiklar/2023/03/romsk-inkludering/>

Regeringen.se (2024). *Insatser inom områdena arbete, utbildning och jämställdhet ska prioriteras vid fördelning av statsbidrag för att främja romsk inkludering*. Pressmeddelande. Hämtad 16 augusti 2025, från <https://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2024/11/insatser-inom-omradena-arbete-utbildning-och-jamstallldhet-ska-prioriteras-vid-fordelning-av-statsbidrag-for-att-framja-romsk-inkludering/>

Riise, J. m.fl. (2024). *Politik för romer*. Motion 2024/25:1746. Sveriges riksdag. Hämtad 13 augusti 2025, från https://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/motion/politik-for-romer_hc021746/

SKR (u.å.). *Verksamhetsnära utbildning skapar gemensam grund i Huddinge*. Hämtad 13 augusti 2025, från <https://skr.se/skr/tjanster/larandeexempel/allalarandeexempel/verksamhetsnarautbildningskapargemensamgrundihuddinge.50877.html>

Skolverket (2019). *Utvärdering av utbildningsinsatser för romska brobyggare inom skolan*. Hämtad 16 augusti 2025, från <https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65c154/1553966763837/Bilaga%20%20Utv%C3%A4rdering%20av%20utbildningsinsatser.pdf>

Skolverket (u.å.). *Romer i Sverige - tillsammans i förändring*. Hämtad 13 augusti 2025, från https://www.skolverket.se/download/18.4fc05a3f164131a741810f0/1535374613561/romer_i_sverige_tillsammans_i_forandring.pdf

Statskontoret (2016). *Utvärdering av brobyggarsatsningen inom strategin för romsk inkludering*. Rapport 2016:3. Hämtad 16 augusti 2025, från <https://www.statskontoret.se/publicerat/publikationer/publikationer-2016/utvardering-av-brobyggarsatsningen-inom-strategin-for-romsk-inkludering/>